

## LEADERSHIP HIGH SCHOOL 2010-2011 Enrollment Application

E-mail: [enrollment@leadershiphigh.org](mailto:enrollment@leadershiphigh.org)

Website: [www.leadershiphigh.org](http://www.leadershiphigh.org)

How did you hear about Leadership HS?

- Website/internet
- School Fair
- School Visit from Enrollment Coordinator

Friend (list friend's name):

\_\_\_\_\_

Other \_\_\_\_\_

### Bienvenidos!

Gracias por su interés en la Escuela de Bachillerato de Liderazgo (LHS). Las instrucciones para la aplicación se muestran abajo. Si usted necesita información adicional o ayuda, por favor llámenos al 415-841-8910 y pida hablar con el Coordinador de Registro. Uno de nuestros miembros del personal o voluntarios le contestaran tan pronto sea posible.

Esta aplicación está diseñada para asegurar que los estudiantes que se están registrando en la Escuela de Liderazgo entiendan nuestro programa y estén interesados en actividades académicas y de liderazgo. Apreciamos el tiempo que toman para completar el proceso de aplicación.

### Instrucciones del Proceso de Aplicación

1. Cada aplicante y al menos un padre o guardián debe atender una Sesión de Información de Grupo. Visite nuestro sitio del Internet al: [www.leadershiphigh.org](http://www.leadershiphigh.org) ó llámenos al 415-841-8910 para fechas, horas y localidad de las Sesiones de Información.
2. Una solicitud completa incluye un ensayo de estudiantes, tres recomendaciones, y una transcripción oficial.
  - **Aplicaciones incompletas y sin firma no serán revisadas.**
  - **Estudiantes de Educación Especial deben adjuntar cualquier Plan de Educación Individual. Esta información es usada para prepararnos para las necesidades de los estudiantes de nuevo ingreso.**
  - Envíe o entregue en persona la aplicación completada a:

Escuela Secundaria de Liderazgo  
Atención: La inscripción-Outreach Manager  
241 Oneida Avenue, Suite 301  
San Francisco, CA 94112

### Tenemos un alto número de aplicantes. Por favor no aplique a menos que:

1. **Verdaderamente desee atender la Escuela de Bachillerato de Liderazgo, no sólo por sus padres.**
2. **Tenga un serio interés académico.**
3. **Sepa se espera que atienda la escuela cada día del año escolar académico.**
4. **Tenga un interés en aprender acerca de liderazgo y de hacer una diferencia en la comunidad.**
5. **Esté dispuesto a vestirse de acuerdo al código de la escuela.**
6. **Esté listo para invertir esfuerzo adicional en un currículo preparatorio para la universidad.**



**ESCUELA PRESENTE**

 Escuela: \_\_\_\_\_ Grado Actual: \_\_\_\_\_ Teléfono de la Escuela: \_\_\_\_\_  
 Dirección de la Escuela: \_\_\_\_\_ Ciudad: \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ Código: \_\_\_\_\_

**EDUCACIÓN DE LOS PADRES** - Comprobar la respuesta que describe el nivel de educación de los padres.

- 
- Postgrado o superior (10)
- 
- 
- Graduado de la Universidad (11)
- 
- 
- Algo de universidad o Grado Asociado (12)
- 
- 
- Graduado de Secundaria (13)
- 
- 
- No es un graduado de escuela secundaria (14)

**Primera fecha que asistió a la escuela en los EE.UU.**

Mes	Día	Año

**Primera fecha que asistió a la escuela en California**

Mes	Día	Año

**Idioma que se habla en la casa: Indique sólo un lenguaje (el más frecuente) en cada una de las líneas:**

- ¿Qué idioma o dialecto su hijo/hija usa más frecuencia en casa?
- ¿Qué idioma o dialecto su hijo/hija aprendió cuando él / ella comenzó a hablar?
- ¿Qué idioma o dialecto habla con mas frecuencia su hijo/hija?
- ¿Su niño ha tenido la prueba CELDT (CA Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés)?  
 si  no  no se

 ¿En qué idioma desea recibir las comunicaciones escritas de la escuela?  Inglés  Español

**Residencia - ¿Dónde está su niño / la familia que viven actualmente? (por mandato federal NCLB) - marque la casilla correspondiente**

- 
- En una sola familia de residencia permanente (casa, apartamento, condominio, casa móvil)
- 
- En un motel/hotel (09)
- 
- 
- dobles (compartir la vivienda con otras familias/individuos, debido a las dificultades económicas o la pérdida) (11)
- 
- Desamparados (CAR / camping) (12)
- 
- Otras (15) (por favor especificar) \_\_\_\_\_
- 
- 
- En una sola familia de residencia permanente (casa, apartamento, condominio, casa móvil) \_\_\_\_\_

**Padre/Guardián información** (con quien vive el estudiante) - marque todas las que se aplican

- 
- Padre
- 
- Madre
- 
- ambos
- 
- padrastro
- 
- madrastra
- 
- Guardián
- 
- Foster/Group Home
- 
- Otros \_\_\_\_\_
- 
- Arriba esta una persona (marcada) persona o personas que es el guardián legal del estudiante?
- 
- si
- 
- no
- 
- Si es no por favor completa un "Caregiver Affidavit"
- 
- Si hay un acuerdo de custodia legal con respecto a este estudiante, por favor marque una de las casillas:
- 
- 
- custodia mixta
- 
- custodia sola
- 
- guardián

**POR FAVOR CONTESTE LAS PREGUNTAS A CONTINUACIÓN para el padre o tutor con quien el estudiante vive**
**Padre/ Guardian (1) Nombre completo:** \_\_\_\_\_

**Parentesco con el aplicante:** \_\_\_\_\_

Ocupación: \_\_\_\_\_ Posición: \_\_\_\_\_

correo electronico: \_\_\_\_\_ Teléfono de casa: \_\_\_\_\_

Telefono del trabajo \_\_\_\_\_ Teléfono celular: \_\_\_\_\_

Escuela secundaria/Universidad \_\_\_\_\_

**Padre/ Guardian (2) nombre completo:** \_\_\_\_\_

**Parentesco con el aplicante:** \_\_\_\_\_

Ocupación: \_\_\_\_\_ Posición: \_\_\_\_\_

Correo electronico \_\_\_\_\_ Teléfono de casa: \_\_\_\_\_

Telefono del trabajo \_\_\_\_\_ Telefono celular \_\_\_\_\_

Escuela secundaria o carrera universitaria terminada \_\_\_\_\_

Student L: Student Last Name:

First Name:

Grade:

Permanent ID:

**DUPLICATE MAILING** – Desea que la correspondencia sea enviada a otra dirección además de la dirección principal del estudiante anotada arriba:

Nombre completo

Numero de telefono

Direccion del correo

ciudad

estado

ZIP

Firma del padre/madre/guardián

Fecha:

# Application Form 2010-2011

**Padre/Guardian por favor responda las siguientes preguntas:**

1. Ha atendido su estudiante escuela de verano en los pasados cinco años? Si la respuesta es afirmativa, explique porqué (como remedio o como enriquecimiento), cuando y que materias atendió su estudiante?

---

---

---

2. Ha saltado o repetido un grado su estudiante? Si la respuesta es afirmativa, cuando?

---

---

3. **(Opcional)** Por favor provéa un escrito de recomendación para su hijo(a); una perspectiva como padre/madre de los puntos fuertes y debiles de su estudiante es muy valioso. Por favor limite sus comentarios a el espacio proveído.

---

---

---

---

---

4. **(Opcional)** Por favor provéa cualquier información que nos ayudará a conocer mejor a su hijo; esto puede incluir salud, diferencias de aprendizaje, tutoría, programas acelerados, ó circunstancias familiares.

---

---

---

---

Por favor provéa los nombres de los familiares de el aplicante:

Nombre	Edad	Todas las escuelas atendidas (K-8, Bachillerato,Universidad)	Current Grade Level
--------	------	--	---------------------

---

---

---

### Confidencialidad

La persona que firma abajo está de acuerdo en que todos los records escolares y la información de la aplicación de el estudiante nombrado arriba deben ser completamente confidenciales y no deben ser revelados a nadie, incluyendo a el estudiante y su familia. La persona que firma abajo, o por el estudiante nombrado arriba y sus padres y guardianes, están adicionalmente de acuerdo en no buscar el acceso de tal información confidencial, incluyendo recomendaciones y materiales de evaluación antes o después de el proceso de admisión de el Bachillerato/Escuela para el estudiante nombrado arriba.

#### Acuerdo de Aplicación para el Padre/Guardian

Yo/nosotros entendemos que el apoyo de el padre/adulto es crítico para el éxito de los estudiantes en la escuela. Yo/nosotros acordamos pasar por lo menos 30 horas durante el año escolar voluntariando para ayudar a la Escuela/Bachillerato de Liderazgo me aseguraré que mi hijo/hija observe la disciplina y código de vestir de la escuela. Atenderé y estimularé a mi hijo/hija a llegar a la escuela puntualmente y a atender todas sus clases excepto por razón de enfermedad ó días feriados/vacaciones indicados por la escuela.

Además, Yo/nosotros entendemos que la Escuela deel Bachillerato de Liderazgo es una escuela semi privada y semi pública y estamos de acuerdo en observar su proceso de disputa y resolución. Por ejemplo, esto significa que la escuela observa su propio proceso y póliza en vez de el de el Distrito Escolar Unificado de San Francisco, y que toda preocupación y queja deberá de ser dirigido a la escuela y no a el Distrito Escolar Unificado de San Francisco. Yo/nosotros también reconocemos que el edificio de la escuela de Liderazgo y de el Distrito Escolar Unificado de San Francisco localizado en el 300 Seneca no es un edificio de acuerdo con el "Field Acted building" con respecto a seguridad en caso de terremoto.

**Firma de el Padre/Guardian:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

#### Acuerdo de Aplicación de el Estudiante

Deseo atender la Escuela de Bachillerato de Liderazgo. Entiendo que necesito estar interesado(a) en enfocarme en las actividades académicas y otras actividades de la escuela. *Me vestiré de acuerdo con el código de vestir requerido, arrivaré a la escuela puntualmente, y atenderé todas las clases excepto en caso de enfermedad y de días festivo/vacacioness indicados por la escuela.* Mi firma abajo indica que toda la información contenida en mi aplicación está completa dentro de mi mayor conocimiento. Yo entiendo que la falsificación de ésta información podría resultar en la no oferta ó cancelación de la oferta para atender la escuela de Bachillerato de Liderazgo.

**Firma de el Aplicant:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Applicant: please respond to the following questions.**

**Academic/Personal Achievements**

Please tell us about any academic or personal accomplishments that have been particularly important to you.

What academic subjects interest you and why?

What academic subjects interest you the least and why?

Please tell us about your Sports, activities, hobbies and interests, and any offices you have held. These may include clubs or organizations, community service, summer experiences, theater, music or vocal training, art, writing, Jobs that you've held, and so forth.

<b>Activity</b>	<b>Years of Participation</b>	<b>Number of Hours Per Weel</b>

**Why Leadership High School?**

Please tell us why you have applied to Leadership High School:

**PERSONAL ESSAY:** Please respond to **one** of the following questions in detail. Choose the question that will tell us the most about you as an individual. Feel free to discuss this with your family and friends, but use your own words so we may hear your opinion. Type or neatly write your essay using blue or black ink and feel free to use a different or additional paper if necessary.

- A. Leadership High School has four School Wide Outcomes (what every graduate is expected to demonstrate); they are:
- I. COMMUNICATION,**
  - II. CRITICAL THINKING,**
  - III. PERSONAL RESPONSIBILITY**
  - IV. SOCIAL RESPONSIBILITY**

Which of these outcomes do you feel you demonstrate most and which one do you wish to further develop within yourself? Be sure to explain why with clear examples.

- B. At Leadership High School we define “LEADERSHIP” as: “taking responsibility for what matters most,” *for a community.*” Tell us about a time you took on a leadership role – what did you do, why and how did you feel?

# Formulario de Recomendación de un Adulto

**To the Applicant:** Please type or print your name and give this form to an adult at your school, an employer or adult individual who knows you well and can attest to your academics and/or character..

Applicant Name: \_\_\_\_\_ Applying to Grade: \_\_\_\_\_

**Para el Padre:** Por favor léa y firme el escrito abajo. Para el estudiante mencionado arriba, yo autorizo que se revelen sus records escolares, incluyendo transcrito oficial de todos sus grados por los pasados dos años incluyendo los resultados académicos actualmente bajo evaluación. Yo reconozco que he cedido mi derecho de leer las recomendaciones confidenciales de el maestro y el reporte escolar.

Firma de el Padre o Guardian de el Aplicable \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**To the School/Adult:** Leadership High School has a rigorous college preparatory curriculum in a supportive atmosphere. This school seeks a student body representative of the diverse population of the Bay Area. With this background in mind, please complete the form. This recommendation will remain confidential and will not become part of the student's permanent record. We sincerely appreciate your cooperation and candor.

NO OPPORTUNITY TO OBSERVE	Academic Qualities						ONE OF THE BEST EVER
	POOR	FAIR	AVERAGE	GOOD	EXCELLENT		
Study Habits							
Attention Span							
Ability to Work Independently							
Ability to Organize and Communicate Ideas							
Motivation							
Intellectual Curiosity							
Critical and Abstract Thinking Skills							

NO OPPORTUNITY TO OBSERVE	Personal Qualities						ONE OF THE BEST EVER
	POOR	FAIR	AVERAGE	GOOD	EXCELLENT		
Creativity							
Self-Confidence							
Leadership Potential							
Reaction to Criticism							
Reaction to Setbacks							
Concern for Others							
Personal Conduct							
Personal Integrity							
Ability to Act Independently							
Ability to Work Cooperatively							
General Level of Maturity							
Sense of Humor							

1. For how long and in what context have you known this student?

2. Please comment on this applicant's special interests, talents, and abilities.

3. Should the admissions committee be made aware of any factors that have had an impact on this student's academic or social progress to date?

4. Comment on the student as a person: (Consider maturity, integrity, behavior, relationship with peers, self-confidence)

5. Is there any additional information that can be better conveyed in a phone conversation? Yes \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ If yes, please indicate hours and phone number where you can be reached:

Name: \_\_\_\_\_ Position: \_\_\_\_\_

School/Business: \_\_\_\_\_ School Phone: \_\_\_\_\_

School/Business: \_\_\_\_\_

Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

I am familiar with Leadership High School's program (circle one):    Not at All                  Somewhat                  Fairly                  Very Familiar

I recommend this student:	Not at All	With Reservation	Mildly	With Confidence	Enthusiastically
Academic Ability and Promise					
Character and Personal Promise					
Overall					

Please make any additional comments on this student's appropriateness for Leadership High School.

Please mail the completed recommendation to:

**Enrollment Department**  
Leadership High School  
241 Oneida Avenue, Suite 301  
San Francisco CA 94112

# Current English Teacher Recommendation Form

**To the Applicant:** Please type or print your name and give this form to an adult at your school, an employer or adult individual who knows you well and can attest to your academics and/or character.

Applicant Name: \_\_\_\_\_ Applying to Grade: \_\_\_\_\_

**Para el Padre:** Por favor léa y firme el escrito abajo. Para el estudiante mencionado arriba, yo autorizo que se revelen sus records escolares, incluyendo transcrito oficial de todos sus grados por los pasados dos años incluyendo los resultados académicos actualmente bajo evaluación. Yo reconozco que he cedido mi derecho de leer las recomendaciones confidenciales de el maestro y el reporte escolar.

Firma de el Padre o Guardian de el Apicante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**To the Teacher:** Leadership High School has rigorous college preparatory curriculum in a supportive atmosphere. This school seeks a student body representative of the diverse population of the Bay Area. With this background in mind, please complete the form. This recommendation will remain confidential and will not become part of the student's permanent record. We sincerely appreciate your cooperation and candor.

		<b>Academic Qualities</b>					
NO OPPORTUNITY TO OBSERVE		POOR	FAIR	AVERAGE	GOOD	EXCELLENT	ONE OF THE BEST EVER
	Study Habits						
	Attention Span						
	Ability to Work Independently						
	Ability to Organize and Communicate Ideas						
	Motivation						
	Intellectual Curiosity						
	Critical and Abstract Thinking Skills						

		<b>Personal Qualities</b>					
NO OPPORTUNITY TO OBSERVE		POOR	FAIR	AVERAGE	GOOD	EXCELLENT	ONE OF THE BEST EVER
	Creativity						
	Self-Confidence						
	Leadership Potential						
	Reaction to Criticism						
	Reaction to Setbacks						
	Concern for Others						
	Personal Conduct						
	Personal Integrity						
	Ability to Act Independently						
	Ability to Work Cooperatively						
	General Level of Maturity						
	Sense of Humor						

**1. Please compare this student's academic achievement to his/her ability.**

**2. Comment on this student's reading and writing skills.**

3. **Should the admissions committee be made aware of any factors that have had an impact on this student's academic or social progress to date?**
  
4. **Comment on the student as a person: (Consider maturity, integrity, behavior, relationship with peers, self-confidence).**
  
5. **Is there any additional information that can be better conveyed in a phone conversation? Yes \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ If yes, please indicate hours and phone number where you can be reached:**

Name: \_\_\_\_\_ Position: \_\_\_\_\_

School: \_\_\_\_\_ School Phone: \_\_\_\_\_

School Address: \_\_\_\_\_

Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

I am familiar with this school's program (circle one):    Not at All                      Somewhat                      Fairly                      Very Familiar

<b>I recommend this student:</b>	<b>Not at All</b>	<b>With Reservation</b>	<b>Mildly</b>	<b>With Confidence</b>	<b>Enthusiastically</b>
Academic Ability and Promise					
Character and Personal Promise					
Overall					

**Please make any additional comments on this student's appropriateness for Leadership High School.**

Please mail the completed recommendation to:

**Enrollment Department**  
Leadership High School  
241 Oneida Avenue, Suite 301

San Francisco CA 94112

# Current Mathematics Teacher Recommendation Form

**To the Applicant:** Please type or print your name and give this form to an adult at your school, an employer or adult individual who knows you well and can attest to your academics and/or character.

Applicant Name: \_\_\_\_\_ Applying to Grade: \_\_\_\_\_

**Para el Padre:** Por favor léa y firme el escrito abajo. Para el estudiante mencionado arriba, yo autorizo que se revelen sus records escolares, incluyendo transcrito oficial de todos sus grados por los pasados dos años incluyendo los resultados académicos actualmente bajo evaluación. Yo reconozco que he cedido mi derecho de leer las recomendaciones confidenciales de el maestro y el reporte escolar.

Firma de el Padre o Guardian de el Apicante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**To the Teacher:** Leadership High School has rigorous college preparatory curriculum in a supportive atmosphere. This school seeks a student body representative of the diverse population of the Bay Area. With this background in mind, please complete the form. This recommendation will remain confidential and will not become part of the student's permanent record. We sincerely appreciate your cooperation and candor.

		<b>Academic Qualities</b>					
NO OPPORTUNITY TO OBSERVE		POOR	FAIR	AVERAGE	GOOD	EXCELLENT	ONE OF THE BEST EVER
	Study Habits						
	Attention Span						
	Ability to Work Independently						
	Ability to Organize and Communicate Ideas						
	Motivation						
	Intellectual Curiosity						
	Critical and Abstract Thinking Skills						

		<b>Personal Qualities</b>					
NO OPPORTUNITY TO OBSERVE		POOR	FAIR	AVERAGE	GOOD	EXCELLENT	ONE OF THE BEST EVER
	Creativity						
	Self-Confidence						
	Leadership Potential						
	Reaction to Criticism						
	Reaction to Setbacks						
	Concern for Others						
	Personal Conduct						
	Personal Integrity						
	Ability to Act Independently						
	Ability to Work Cooperatively						
	General Level of Maturity						
	Sense of Humor						

1. The student is enrolled in what level of math?

2. Please compare this student's academic achievement to his/her ability.

3. Should the admissions committee be made aware of any factors that have had an impact on this student's academic or social progress to date?

4. Comment on the student as a person: (Consider maturity, integrity, behavior, relationship with peers, self-confidence).

5. Is there any additional information that can be better conveyed in a phone conversation? Yes \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ If yes, please indicate hours and phone number where you can be reached:

Name: \_\_\_\_\_ Position: \_\_\_\_\_

School: \_\_\_\_\_ School Phone: \_\_\_\_\_

School Address: \_\_\_\_\_

Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

I am familiar with this school's program (circle one): Not at All                  Somewhat                  Fairly                  Very Familiar

<b>I recommend this student:</b>	<b>Not at All</b>	<b>With Reservation</b>	<b>Mildly</b>	<b>With Confidence</b>	<b>Enthusiastically</b>
Academic Ability and Promise					
Character and Personal Promise					
Overall					

Please make any additional comments on this student's appropriateness for Leadership High School.

Please mail the completed recommendation to:

**Enrollment Department**  
Leadership High School  
241 Oneida Avenue, Suite 301  
San Francisco CA 94112

## Transcript Release and Confidentiality Form Comunicado Confidencial de la Forma de la Transcripcion

**Nota:** Esta forma va para la escuela media del aplicante que esta presente meute atendiudo. La escuela media mandora a la escuela secundaria.

**To the Applicant:** Please type or print your name and give this form to your school.

Applicant Name: \_\_\_\_\_

**Para el Padre/Guardian:** Por favor léa y firme el escrito abajo.

Para el estudiante mencionado arriba, yo autorizo que se revelen sus records escolares, incluyendo transcrito oficial de todos sus grados por los pasados dos anos incluyendo los resultados académicos actualmente bajo evaluación. Yo reconozco que he cedido mi derecho de leer las recomendaciones confidenciales de el maestro y el reporte escolar.

**Signature of Applicant's Parent/Guardian:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

**To the applicant's current school:** Please send us this student's official transcript for the past three years. This transcript should include all grades earned for courses taken to date, attendance, the scores for aptitude and achievement tests and semester grades as soon as they become available. **If applicable, please include the eighth grade quarter progress reports or semester grades, depending on dates.**

**Signature of School Registrar:** \_\_\_\_\_

**Date:** \_\_\_\_\_

Please mail the transcripts and test scores to:

Attention: **Enrollment Department**  
Leadership High School  
241 Oneida Avenue, Suite 301  
San Francisco, CA 94112

Thank you for your assistance. Please do not hesitate to contact us if you have any questions.